

Coachplan BSO 2025

Thema van het jaar: "*Eigenaarschap en Verbindend Pedagogisch Handelen*"

Coach: Haidy/ Mirella

Organisatie: Bso de Toekomst

Locatie: Vossemeerstraat 34

Lrknnummer: 223335599

Jaarplan 2025 Coachuren BSO (1,2 fte – 12 uur per jaar)

Verdeling

- Totaal coachuren: **12 uur**
- Per kwartaal: **3 uur**
- Verdeling: mix van **observatie op de groep, individuele coaching en team-/interview**

Minimum coachuren bij 1,2 fte

- Wettelijke norm: **10 uur coaching per fte per jaar** (voor alle pm'ers samen).
- Berekening: $1,2 \times 10 = 12$ **uur coaching per jaar** (voor deze BSO-inzet).

Handig om te plannen

- Per kwartaal: **± 3 uur**
- Per maand: **± 1 uur**

1. Doel van het coachtraject

Het coachplan van 2025 staat in het teken van **eigenaarschap, verbindend handelen** en het versterken van het pedagogisch klimaat op de BSO. Medewerkers worden uitgedaagd om bewuste keuzes te maken in hun handelen, actief bij te dragen aan de groepsdynamiek en constructief samen te werken met collega's, kinderen en ouders.

Subdoelen:

- Vergroten van het eigenaarschap: van "werken op de groep" naar "zorgdragen voor de groep".
- Versterken van het reflecterend vermogen.
- Creëren van een positief, verbindend groepsklimaat.
- Bevorderen van samenwerking en communicatie binnen het team.

2. Jaarthema 2025: 'Eigenaarschap en Verbindend Pedagogisch Handelen'

Toelichting:

Dit thema daagt medewerkers uit om meer verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen handelen én voor het pedagogisch klimaat op de groep. Het draait om bewust zijn van eigen invloed, gedrag en communicatie – met als doel: meer verbinding en vertrouwen in het team én met kinderen.

Kernbegrippen:

- Zelfreflectie
 - Verantwoordelijkheid nemen
 - Positieve groepsdynamiek
 - Verbinding maken (met kinderen, ouders, collega's)
 - Open communicatie
-

3. Werkvormen en methoden

Werkvorm	Inhoud
Individuele coaching	Gesprekken gericht op reflectie, eigenaarschap en doelen.
Groepscoaching/tea	Maandelijkse sessies met actieve werkvormen (denk aan intervisie, feedbackrondes, moreel beraad).
Observaties op de groep	Gericht op pedagogisch handelen, groepsgevoel en communicatie.
Reflectiekaarten / weekvragen	Eenvoudige zelfreflectie op dagelijkse praktijk.
Inspiratie-opdrachten	Bijv. "Sta stil bij een verbindend moment", of "Geef een compliment aan je collega en bespreek het effect".
Workshops / themasessies	Thematisch gekoppeld aan het jaarplan (bijv. groepsklimaat, autonomie bevorderen, kindgesprekken).

4. Thema's per kwartaal

Periode	Thema	Focuspunten
1 (jan–mrt)	Wat is eigenaarschap?	Wat kan ik zelf beïnvloeden? Mijn rol in het team.

Periode	Thema	Focuspunten
2 (apr–jun)	Verbindend communiceren	Luisteren, feedback geven, samenwerking versterken.
(jul–sep)	De kracht van groepsdynamiek	Spel, sfeer, conflicthantering, betrokkenheid.
4 (okt–dec)	Reflecteren en borgen	Wat neem ik mee? Wat wil ik vasthouden/veranderen?

5. Planning voorbeeld

Maand	Activiteit
Januari	Startbijeenkomst
Februari	Observaties + individuele gesprekken
Maart	Teamreflectie: wat betekent eigenaarschap voor ons?
April	Verbindende communicatie
Juni	Intervisie over pedagogische dilemma's
September	Observatie groepsklimaat + gesprek
Oktober	Teamcoaching: successen en valkuilen
December	Evaluatie

6. Benodigd materiaal

- Pedagogisch beleidsplan
- Kwaliteitskader BSO (interactievaardigheden)
- Reflectieformulieren / vragenlijsten
- Werkvormenkaarten

Pedagogisch beleidsontwikkeling: 50 uur

Jaarplan Pedagogische Beleidsontwikkeling – 50 uur

Organisatie: Bso de Toekomst

Jaar: 2025

Verantwoordelijke pedagogisch beleidsmedewerker/coach: Cindy/ Haidy

Coachplan Bso de Toekomst versie 2025

Doel

Het waarborgen en ontwikkelen van de pedagogische kwaliteit binnen de BSO, door middel van coaching, observatie, beleidsontwikkeling en deskundigheidsbevordering, conform de wettelijke eis van **50 uur per jaar**.

Urenverdeling

Activiteit	Omschrijving	Frequentie	Uren p.j.
Teamoverleg & pedagogische verdieping	Themabijeenkomsten (bijv. groepsdynamiek, buitenspel, omgaan met diversiteit). Voorbereiding + uitvoering.	6× per jaar, 2 uur	12 uur
Observaties op de groep	Pedagogische praktijk observeren, verslag maken en delen met team.	1× per maand, 1 uur	12 uur
Individuele coachgesprekken	Reflectiegesprekken met medewerkers, gericht op casuïstiek en ontwikkeling.	6× per jaar, 1 uur	6 uur
Deskundigheidsbevordering team	Workshops (bijv. positief begeleiden, spelontwikkeling, omgaan met emoties).	2× per jaar, 3 uur	6 uur
Beleid bijwerken & schrijven	Jaarlijkse update van pedagogisch beleid en aanvullende protocollen (bijv. hitteprotocol).	Jaarlijks + incidenteel	6 uur
Evaluatie & kwaliteitscyclus	Halfjaarlijkse evaluatie met team en input ouders, rapportage.	2× per jaar, 2 uur	4 uur
Inspiratie & kennisontwikkeling	Lezen vakliteratuur, webinars,	Doorlopend	4 uur
Totaal: 50 uur per jaar			

Jaarplanning per kwartaal

Q1 (jan–mrt)

- Startobservaties op de groepen
- Teamoverleg thema *groepsdynamiek*

- Bijwerken pedagogisch beleid

Q2 (apr–jun)

- Workshop *buitenspel & veiligheid*
- Observaties
- Teamoverleg thema *omgaan met diversiteit*

Q3 (jul–sep)

- Evaluatie zomeractiviteiten en hitteprotocol
- Observaties
- Teamoverleg thema *spelen en ontdekken buiten*

Q4 (okt–dec)

- Training *omgaan met emoties*
- Observaties
- Eindevaluatie pedagogisch beleid + verslaglegging
- Teamoverleg thema *waarden & normen*